

# Methodencurriculum der Hermann-Grosch-Grundschule Weitramsdorf

## 1./2. Klasse



Selbstkompetenz - Lernkompetenz - Sozialkompetenz									
<b>Lern- und</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Wichtige Stellen markieren</li> <li>•Informationen mit eigenen Worten wiedergeben</li> <li>•Fragen zu einem Text entwickeln</li> <li>•Selbstständig Aufgaben suchen in offenen Unterrichtsformen</li> <li>•Arbeitsanweisungen verstehen</li> <li>•Selbstständig üben</li> <li>•Arbeitsergebnisse kontrollieren und verbessern</li> <li>•Aus kurzen/einfachen Sachtexten Informationen entnehmen</li> <li>•Bei HA/PA: vom Einfachen zum Schweren</li> <li>•Zeitplanung üben (Tagesplan/Wochenplan)</li> <li>•Merksysteme einführen/Auswendig lernen (mit Hilfe von Gesten, Bildern)</li> <li>•Nachschlagewerke/Wörterbuch nutzen</li> <li>•Konzentrations- und Entspannungstechniken kennenlernen</li> </ul>	<b>Arbeitstechniken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Arbeitsplatz herrichten und in Ordnung halten</li> <li>•Mäppchen und HA am Tisch Schultasche im Fach</li> <li>•Ordnung im Fach</li> <li>•Arbeitsblätter richtig einordnen</li> <li>•Mit Arbeitsmaterial sorgsam umgehen</li> <li>•Ordnung in der Schultasche</li> <li>•Richtige Körper- und Sitzhaltung</li> <li>•Richtige Stift- und Scherenhaltung</li> <li>•Genau ausschneiden</li> <li>•Richtig einkleben</li> <li>•Mit dem Lineal umgehen können</li> <li>•Hausaufgabenheft führen</li> <li>•Heftführung: Datum, Überschrift unterstreichen, Buch S.</li> <li>•Symbole verstehen</li> </ul>	<b>Kommunikationstechniken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Zuhören können, auch aktiv (Kugellager)</li> <li>•Laut und deutlich sprechen</li> <li>•in ganzen Sätzen sprechen</li> <li>•Gesprächspartner anschauen</li> <li>•Andere ausreden lassen</li> <li>•Melderegeln beachten</li> <li>•Meinungen begründen</li> <li>•Freies Sprechen anbahnen (kurzer Vortrag)</li> <li>•Eigene Meinung vertreten</li> <li>•In ganzen Sätzen sprechen</li> <li>•Gezielt nachfragen können</li> <li>•Fachbegriffe verwenden</li> </ul>	<b>Teamentchniken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Partner- und Gruppenarbeiten</li> <li>•Verschiedene Gruppenzusammensetzungen akzeptieren (auch Zufallsgruppen)</li> <li>•Gruppenarbeit mit Aufgabenverteilung (Zeitwächter...)</li> <li>•Helfersystem</li> <li>•Rollenspiele</li> <li>•Tägliche Umgangsformen beachten</li> <li>•Konflikte verbal lösen</li> <li>•In Freiarbeitsphasen mit Partner zusammenarbeiten</li> <li>•Lernen an Stationen beherrschen</li> </ul>	<b>Präsentationstechniken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Gedichte vortragen</li> <li>•Arbeitsergebnisse notieren (kleine Plakate)</li> <li>•Texte vortragen unter Beachtung von Betonung und Satzzeichen</li> <li>•Bodenbilder legen</li> <li>•Arbeitsergebnisse vor der Klasse vortragen</li> <li>•Hefte übersichtlich gestalten</li> </ul>

# Methodencurriculum der Hermann-Grosch-Grundschule Weitramsdorf

## 3./4. Klasse



Selbstkompetenz		Lernkompetenz		Sozialkompetenz					
<b>Lern- und</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einmaleins der Arbeitsplanung: Tagesplan, Wochenplan, Stationenplan</li> <li>• Arbeit an Stationen mit eigener Zeiteinteilung</li> <li>• Werkstattplan</li> <li>• Auswendig lernen (Gedichte, Lieder...)</li> <li>• Merkhilfen selbstständig finden und nutzen</li> <li>• Rollenspiele</li> <li>• Nachschlagewerke und Wörterbuch nutzen</li> <li>• Wichtiges markieren</li> <li>• Überschriften zu Textabschnitten finden</li> <li>• Textteile zusammenfassen</li> <li>• Stichpunkte aufschreiben</li> <li>• Handwerkliche Grundtechniken einüben und festigen (ausschneiden, kleben, lochen, abheften, durchstreichen...)</li> </ul>	<b>Arbeitstechniken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordnung am Arbeitsplatz, in der Schultasche</li> <li>• Selbstständiges Umräumen für die nächste Unterrichtsstunde</li> <li>• Tabellen und Schaubilder selbstständig zeichnen, beschriften und auswerten (Mindmap, Cluster)</li> <li>• Hausaufgaben selbstständig führen und erledigen der Hausaufgaben (allgemeine Heftführung)</li> <li>• Informationen selbstständig beschaffen, verstehen, zusammenfassen, behalten und wiedergeben</li> <li>• Informationen wiederfinden (Text, Buch)</li> <li>• Fachbegriffe verwenden</li> <li>• Selbstständiger Umgang mit Medien</li> <li>• Informationen bewerten</li> <li>• Recherchieren im Internet – kritische Auseinandersetzung mit Informationen</li> </ul>	<b>Kommunikationstechniken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Höflichkeitsformen anwenden (Siezen von Erwachsenen)</li> <li>• Gesprächsregeln einhalten</li> <li>• eigene Meinung begründen</li> <li>• aktiv zuhören und gezielt nachfragen</li> <li>• frei der Reihe nach erzählen und berichten</li> <li>• Fachbegriffe verwenden</li> </ul>	<b>Teamtechniken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgangsformen täglich anwenden (grüßen, danken, bitten, sich entschuldigen), melden</li> <li>• Teamarbeit: Zusammenarbeit mit einem oder mehreren Partnern (Gruppenregeln erstellen und vertiefend erklären, anwenden, aktives Zuhören in der Gruppe, Gruppen eigenständig organisieren können, alternative Gruppenformen durchspielen, Umgang mit Konflikten in der Gruppe lernen, Helfen innerhalb der Gruppe)</li> <li>• Schwächere Kinder unterstützen (Trainer-Player)</li> </ul>	<b>Präsentationstechniken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnisse von Versuchsreihen anschaulich darstellen und erklären</li> <li>• Gruppenergebnisse (Expertengruppen) vorstellen</li> <li>• Reden/Präsentieren vor der Klasse</li> <li>• Plakatgestaltung: gemeinsame Gestaltung in der Gruppe, Sichtung, Entwurf</li> <li>• Gedichte klanggestaltend vortragen</li> <li>• Lesen mit verteilten Rollen</li> <li>• Bodenbildgestaltung</li> <li>• Ausstellung (Arbeiten in WTG präsentieren)</li> <li>• Mindmap erstellen, Ideensammlung</li> <li>• Inhalte veranschaulichen (Diagramme, Bilder)</li> <li>• Vermittlung des Umgangs mit Medien (Plakate, Folien, PC)</li> <li>• Unterstreichen und markieren</li> <li>• Aus verschiedenen Materialien eine Auswahl treffen</li> <li>• Anwendung unterschiedlicher Darstellungstechniken (freies Erzählen, Rollenspiel, Pantomime, Ausstellung)</li> </ul>